

Совместная деятельность в спортивном уголке

Ранний возраст

Задачи:

- поощрять действия детей со спортивным инвентарем: мячом, набивным мешочком, воротцами;
- обучать разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать);
- развивать двигательные умения и навыки: обучать ползать, лазать, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
- формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать, нос - нюхать, язык - пробовать (определять) на вкус, руки - брать, держать, трогать; ноги - стоять, прыгать, бегать, ходить, голова - думать, запоминать;
- стимулировать физическое развитие детей;
- развивать речь, внимание, мелкую и крупную моторику;
- воспитывать интерес к выполнению различных физических упражнений.

Месяцы	Недели	Совместная деятельность
сентябрь	2	Внесение инвентаря: мяч. Игры с мячом «Кати», «Догони»
	4	Рассматривание иллюстраций «Овощи»
октябрь	2	Рассматривание иллюстраций «Фрукты»
	4	Раскраски «Фрукты» и «Овощи»
ноябрь	2	Внесение тканевого мяча. Сравнение мячей: резинового и тканевого. Броски и ловля мячей.
	4	Раскрашивание «Мячи». Игра «Маленький – большой»
декабрь	2	Чтение стихотворения Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы»
	4	Игры с куклой: где у куклы глазки (ушки, ротик)? (части тела)
январь	2	-
	4	Последовательность одевания и раздевания куклы (на прогулку)
февраль	2	Рассматривание иллюстрации «Дети на прогулке».
	4	Чтение стихотворения Н. Никитиной «На зарядку – становись!»
март	2	Внесение набивного мешочка.
	4	Броски набивного мешочка правой и левой рукой вдаль.

апрель	2	Внесение спортивного оборудования: воротца. Ползание под воротцами.
	4	Раскраска «Спортивное оборудование».
май	2	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумакая»
	4	Рассматривание картинок «Предметы гигиены»